

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Детского сада №8
Протокол №4 от 09.04.2026г

УТВЕРЖДЕНО

заведующей Детского сада №8

_____ Рудых В.П.

Приказ от 10.04.2026 № 79-од

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 2 от 09.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 8 «СОЛНЫШКО» за 2025 год**



п. Жигалово, Иркутская область

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (Детский сад № 8)
Руководитель	Рудых ВераПетровна
Адрес организации	66402, Иркутская область, п. Жигалово, ул. Лесная, д. 25
Телефон	8(39551)3-26-49
Адрес электронной почты	mdou8-solnyshko53@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Жигаловского муниципального округа Иркутской области
Дата создания	09.02.2021 год
Лицензия	от 26.06.2021 №11205

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» (краткое название - Детский сад №8) (далее — Детский сад №8) расположено в жилом районе посёлка Жигалово. На территории дошкольного учреждения расположено 2 здания. Детский сад построен по типовому проекту.

Проектная мощность - 120 мест. Общая площадь здания 1854,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1040,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя —пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 №1155); ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028); ФАОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1022); санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» (далее ОПДО, Детский сад). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» (далее- ОП ДО) принята решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023года и утверждена приказом заведующего учреждением от 31.08.2023 года №64-од.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальную программу реализуемую в рамках образовательной программы (региональный компонент) в части, формируемой участниками образовательных отношений технология: "Байкал - жемчужина Сибири": педагогические технологии образовательной деятельности с детьми", разработанная под редакцией О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, которая отражают специфику национальных и региональных особенностей обеспечивает разностороннее развитие детей по следующим направлениям деятельности: ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры; представление об уникальности «жемчужины Сибири» - озере Байкал.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом № 8 от 28.11.2025 № 80, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО). Программа предназначена для детей с тяжёлыми

нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР). АОП ДО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 30 августа 2023 года, и утверждена приказом заведующего учреждением от 31 августа 2023 года № 64.

Также осуществляется образовательный процесс по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с учетом психофизических особенностей слепого обучающегося (ТМНР) для обучающегося РАС, АОП принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2025 года и утверждена приказом от 29.08.2025 года № 72.

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».

В рамках вариативной части программы, представляющей собой региональный компонент, реализуется парциальная программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Детского сада, является **Программа развития**. Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» на 2025 – 2028 гг. вступила в силу в ноябре 2025 года.

Программа реализуется в три этапа:

- Аналитический (2025 год) — анализ резервов, способствующих реализации цели и задач этапа развития Детского сада;
- Практический (2026–2027 годы) — реализация программных документов, осуществление контроля за деятельностью участников образовательного процесса;
- Итоговый (2028 год) — оценка качества образовательной деятельности. В основу реализации программы положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива.

Вывод: Детский сад № 8 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Разработана и начала свою реализацию в 2025 году Программа развития, определяющая стратегию развития Детского сада.

1.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детский сад принимаются дети с 1 года до 7 (8 лет). Общая численность воспитанников в 2025 году -72 ребенка.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 4 (четыре) возрастные группы.

Из них:

Виды групп, направления	Количество воспитанников (чел)		
	2023	2024	2025
Ранний возраст (1-3лет) общеразвивающей	34	33	32

направленности			
Дошкольный возраст (3-7 лет) общеразвивающей направленности	29	29	21
Дошкольный возраст (4-7 (8)лет) комбинированной направленности	17 (11ТНР, 6ЗПР)	20 (13ТНР, 7ЗПР)	19(12 ТНР, 6 ЗПР) 1 ребенок-инвалид с тяжелыми и множественными нарушениями
Итого	80	82	72

В отчетный период коррекционную помощь в комбинированных группах получали 19 детей (с ТНР – 12 детей, с ЗПР- 6 детей). В сентябре 2025 года принят ребенок-инвалид на индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

По данным результатам анализа количественного состава групп Детского сада в 2025 году прослеживается незначительное уменьшение контингента воспитанников. Численность детей в группе комбинированной направленности находится на одном уровне, нов отчетном году в Детском саду появился ребенок-инвалид со статусом ОВЗ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АООП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений, мультфильмов советского периода такие как: «Вовка в Тридевятом царстве», «Дюймовочка», «Дядя Степа – милиционер» и др. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду составила 99.1 %. (по результатам анкетирования в рамках НОКО, проведенное компанией «Лидер» в декабре 2025 года).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу за 2025год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	58	98,3%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0

Из них (59): семьи участников СВО	4	6,7%
-----------------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	27	46%
Три ребенка и более	19	32%

Учитывая полученные результаты характеристики семей контингент воспитанников социально – благополучны. Социальный состав семей в 2025 году, как и за последние 3 года (с 2023 по 2025 г), существенно не изменился. Уменьшилось число неполных семей, посещающих учреждение – с 4 до 1 семьи, в связи с комплектованием групп на 1 сентября. В детском саду имеются семьи участников СВО это составляет 6.7% (4 семьи). Посещают детский сад 6 воспитанников раннего дошкольного возраста. Данным семьям уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад. Вывод: Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам семей СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование.

В Детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных (бюджетных) услуг по одному направлению развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы: договор по сетевому взаимодействию с Домом творчества по художественному направлению, определен педагогический состав.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства Детского сада и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), возможностями ДООУ и при наличии педагогических кадров

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 36 человек.

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плат у
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Талантики»	Кружок	5–6 лет	12	12	+	–
1.2	«Кукольный театр в детском саду»	Кружок	5–6 лет	0	12	+	

1.3.	«Звуковичок»	Кружок	5–6 лет	0	12	+	
------	--------------	--------	---------	---	----	---	--

Анализ родительского опроса, мониторинга, на основе наблюдений проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду по сравнению с предыдущим годом активно реализуется. Дети уверенно участвуют в занятиях, проявляют самостоятельность, инициативу, показывают хорошие результаты.

Детский сад планирует в 2026 году продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования по развитию детей. Источником финансирования будут бюджетные средства.

Служба оказания ранней помощи (для детей в возрасте от 0 до 3 лет)

В отчетный период Детский сад свою работу начала Служба по оказанию помощи ранней помощи детям от 0 до 3 лет. В рамках своей деятельности Служба организовала комплексное консультативное сопровождение родителей воспитанников раннего возраста.

Информационная поддержка в Детском саду реализуется по нескольким направлениям:

- размещение актуальных материалов на информационных стендах учреждения;
- регулярное обновление тематических публикаций в социальных сетях;
- публикация методических рекомендаций и полезных ресурсов на официальном сайте детского сада;
- проведение тематических родительских собраний совместно с воспитателями и педагогами-специалистами.

В октябре текущего года проведено тематическое родительское собрание «Если ребёнок не говорит, что делать?» совместно с воспитателями и педагогами-специалистами. В мероприятии приняли участие 10 родителей (законных представителей).

Дополнительно организована пристендовая тематическая консультация «Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста», на которой присутствовали 5 родителей. Размещено 4 тематических консультации для родителей детей раннего возраста в социальных сетях.

Внедрение этих мер позволило существенно повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс детского сада, укрепить партнёрские отношения между семьёй и дошкольной организацией, а также обеспечить поддержку развития детей раннего возраста.

Взаимодействие с социумом

Социум Детского сада сотрудничает с различными учреждениями и общественными объединениями, обеспечивающими реализацию связи между образованием, культурой и социальными структурами:

- с Домом творчества реализуется индивидуальный подход к художественно-творческому развитию детей, участие воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях, посещение культурно-познавательных мероприятий. Это просмотр кукольных театров, спектаклей, концертов, ежегодное участие воспитанников в фестивале «Ленские звездочки».
- с МКОУ СОШ № 2 создаем условия для взаимодействия педагогов и учителей начальных классов по адаптации дошкольника. В текущем году (октябрь) проведен круглый стол на базе МКОУ СОШ №2 по теме «Адаптация дошкольника к школе», где приняли участие педагоги и специалисты детского сада №3 «Колокольчик» и наше учреждение. В летний период воспитанники детского сада посещают Школу выходного дня.

- поддерживаем связь с ДЮСШ «Сила Сибири» по развитию двигательной активности и спортивного мастерства среди воспитанников. Ежегодное участие сдачи ГТО воспитанников 6-7 лет на Зимнем и Летнем фестивале ГТО.

- сотрудничаем с Управлением культуры, молодежной политики и спорта администрации МО «Жигаловский район»- участие в конкурсах по разной тематике, посещение выставок. Дети посетили Детскую школу искусств, где приняли участие в мастер-классе «Георгиевская ленточка».

-с районной Детской библиотекой сотрудничаем в плане проведения литературных мероприятий (сказки, стихи), знакомство с профессией библиотекарь, дети и педагоги пользуются передвижной библиотекой, формируется читательский интерес и культурный кругозор.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. В Детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. В предстоящем учебном году планируется продолжить консультативное сопровождение родителей детей от 0 до 3 лет, с применением разнообразных форм работы. В дальнейшем планируется установление взаимосвязи по преемственности между детским садом и Жигаловской СОШ №1 им. Г.Г. Малкова.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №8 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Детского сада— представляет полномочия работников Детского сада.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Управляющий совет — в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Детского сада, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В учреждении функционирует Управляющий совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

В 2025 году в мае месяце Управляющий совет совместно с руководителем детского сада выступил с отчетом о проделанной работе детского сада на Общем родительском собрании, затронуты вопросы по развитию и материально-техническому обеспечению учреждения получил за работу хорошую оценку.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников на 20.12.2025 года позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг 86,7%, на уровне прошлого года.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Проведен социальный опрос родителей «Удовлетворенность системой образования в Иркутской области по разным направлениям, общий результат удовлетворенности родителей Детского сада составил 98,43%.

1.Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте ОО (контактные сведения, локальные акты (о приеме обучающихся, аттестации, режиме и др.), образовательные программы, расписания	2.Оцените полноту и актуальность информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях	3.Оцените материальную базу организации	4.Оцените комфортность условий в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность	5.Оцените условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проходов, возможность беспрепятственного доступа и перемещения внутри здания, специально оборудованные туалеты,	6. Оцените обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасность в образовательной организации	7. Оцените организацию информационного сопровождения родителей по вопросам организации и питания (меню регулярно обновляется, доступно для ознакомления на информационном стенде в
--	--	---	---	--	--	--

занятий/кружков, сведения о мероприятиях и педагогических работниках)			санитарно-гигиенических помещений (наличие в туалетах мыла, туалетной бумаги)	адаптированные учебные программы, тьюторы)		помещения и на официальном сайте организации
100	98	98	98	97	98	100

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как стабильная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Результатам опроса родителей «Удовлетворенность системой образования Иркутской области составили 98,43%

1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее-Детский сад №8) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие –организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.
- индивидуальные занятия

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. ООД строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество основной образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Вышенормы		Норма		Ниженормы		Итого	
	Кол-во 2024/2025	% 2024/2025	Кол-во 2024/2025	% 2024/2025	Кол-во 2024/2025	% 2024/2025	Кол-во 2024/2025	% в пред еле Нормы 2024/2025
Уровеньразвитиявоспитанниковв рамкахцелевыхориентиров	15/11	18/15	59/50	72/69	8/11	10/16	82/72	89/84
Качествоосвоенияобразовательныхобластей	17/13	21/18	58/44	71/61	7/15	8/21	82	92/79

Сравнительный анализ данных динамики качества освоения ОП ДО выявил снижение по отдельным показателям в 2025 году относительно прошлого года. В частности, увеличился процент детей с результатами ниже нормы по качеству освоения образовательных областей. Это указывает на необходимость корректировки и педагогических подходов, усиление адресной поддержки воспитанников в проблемных областях.

Психолого-

педагогическое сопровождение детей с ОВЗ проводилось по следующим направлениям:

- эмоционально-волевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие сенсорных эталонов;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательных процессов.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников выпускников (7-8 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. На момент диагностики высокий уровень готовности имеют 16 детей - 89% (чел) дошкольников, условно готовых к школьному обучению 2 детей - 11 % дошкольников.

После проведенной диагностики можно сделать вывод: дети, по которым по итогам обследования был присвоен «уровень готовности», «уровень условной готовности» не

нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

Вывод: в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников из Детского сада в школу.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ.

Цель работы – определение единых подходов к организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Детском саду через взаимодействие участников образовательного процесса. Реализация цели и задач является приоритетным направлением в деятельности коллектива Детского сада на момент пребывания ребенка с особыми потребностями в Детском саду.

Совместная образовательная деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с учетом психофизических особенностей слепого обучающегося, обучающегося РАС (ТМНР) проводилась в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в возрастной комбинированной группе.

Воспитательно-образовательный процесс для ребенка-инвалида по медицинским показателям построили с учетом индивидуальных возрастных особенностей, по пяти образовательным областям: познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для индивидуального обучения ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР), включая слепоту и РАС, на 2025 год разработана адаптированная образовательная программа дошкольного уровня (АООП ДО), учитывающая его психофизические особенности.

На 2025-2026 учебный год сформирован персональный учебный план, составлено расписание индивидуальных занятий.

Сопровождение детей в группе с ОВЗ в детском саду ведут различные специалисты среди них:

- педагог-психолог, который проводит коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- учитель-логопед, который осуществляет педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую деятельность, аналитическую и профилактическую работу;
- воспитатель, который помогает ребёнку осваивать содержание программы, ведет педагогическую и воспитательную работу на каждом этапе образовательной деятельности;
- музыкальный руководитель, который осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей, учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий, использует на занятиях элементы

музыкотерапии и др.

- инструктор по физической культуре, который осуществляет укрепление здоровья детей, совершенствует психомоторные способности дошкольников.

В течение 2025 года в учреждении проведен психолого-педагогический мониторинг (консилиум) по результатам обучающего ребенка-инвалида, совместно с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), по коррективке индивидуального подхода, создание специальных условий для коррекционно-развивающего обучения.

Система мониторинга результатов освоения воспитанниками коррекционно-развивающей программы в Детском саду выступает в качестве инструмента для решения индивидуализации образования, построения индивидуального образовательного маршрута в рамках коррекционно-образовательного процесса. Мониторинг осуществляется педагогами в процессе коррекционных занятий, совместно со специалистами в рамках ППк.

Результативность отслеживается три раза в год: стартовая, промежуточная и итоговая диагностика, что позволяет выделить как наиболее не сформированный, так и благополучный компонент системы ребенка и разработать индивидуальный образовательный маршрут на основе АОП.

Эффективность коррекционно-развивающего процесса детей с нарушениями с ОВЗ (по заключению ТПМПК), достигается только на основе психолого-педагогического сопровождения, внедрения новых технологий, за счет повышения компетентности родителей в вопросах развития; рационально оформленной развивающей среды.

Коррекционную помощь в группе комбинированной направленности получали 19 детей (4–7 (8) лет), из них 1 один из ребенок-инвалид по индивидуальному учебному плану.



В 2025 году проведено четыре заседания ППк. Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2025 году организована поддержка и просвещение родителей детей с ОВЗ, используются разнообразные формы работы. Просветительская работа включает в себя:

психологическую поддержку,
помощь в принятии ситуации,
снижение тревожности и стресса,
формирование позитивного настроения на сотрудничество со специалистами.

Проведено консультирование по ключевым вопросам: «Особенности развития с разными видами ОВЗ»; «Выбор образовательного маршрута и адаптация программы», «Навыки самообслуживания и бытовая адаптация; взаимодействие с другими детьми и социализация» и др.

Проведены: обучающий семинар: «Развитие коммуникабельных навыков у детей с ОВЗ», мастер-класс (логопед, психолог, воспитатель) практические приемы работы с детьми, демонстрация упражнений и игр.

Такой подход помогает родителям понимать потребности ребенка и осваивать методы взаимодействия, и чувствовать себя уверенно в роли активного участника образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения и не противоречат её принципам, целям, задачам и содержанию. Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Год защитника Отечества. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С родителями воспитанников были организованы мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых поселком в честь Года защитника Отечества.

Организация развивающей предметно-пространственной среды, проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», оформление тематического стенда «Стена памяти», «Моя малая родина. Жигалово». Участвовали в районном конкурсе «Служить России», воспитанники стали победителями в конкурсе чтецов.

В текущий период продолжает осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Были проведены мероприятия «День российского флага», «Денънародного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В группах детского сада обновляется оформление стендов, уголков по патриотическому воспитанию, обновилось оформление мини-уголка «Русская изба», в которой проходят экскурсии для детей учреждения по знакомству с бытом, историческими традициями людей нашего края. Родители оказали неоценимую помощь в сборе предметов фотоматериалов.

Безопасность

Продолжается работа и формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

В течение 2025 года были проведены тематические мероприятия с участием родителей, воспитанников в разновозрастных группах. Среди них: беседы, досуги, развлечения, месячники, просмотр видеофильмов, физкультурные мероприятия.

Для родителей – месячники пожарной безопасности, дорожной безопасности, «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на улице», «Дорожная азбука», «Отдыхаем уречки» и т. д. Также в рамках тематической недели «Единый день безопасности юных пешеходов», организован смотр-конкурс рисунков «Осторожно пешеход», где дошкольники совместно с родителями выставляли фотографии, рисунки на стенд по правилам безопасного дорожного движения.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В текущем периоде 2025 года продолжается работа с воспитанниками, у которых родители являются участниками

специальной военной операции (СВО). Проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению 6 воспитанников из семей участников СВО. На прибывшего в текущий период воспитанника участника СВО в группу раннего возраста, был заполнен социальный паспорт, оказывалась консультативная помощь и поддержка.

Педагогом - психологом проведен мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели) диагностика эмоционального состояния детей, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Специалист использовал психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства, Упражнения, игры и технологии:

Рисуем ладошки, разрисовывание ладошки дает ощущение и заполнение внутренней территории;

Лепка из глины, теста, пластилина, которая трансформирует напряжение, снимает зажимы, дает ощущение радости;

Играем в дерево - дети, пережившие драматизацию, часто перестают чувствовать контакт ножек с землей (теряют опору, заземленность).

Педагог-психолог использует такие техники, как наблюдение «Оценка неблагополучия ребенка в группе», «Грустное деревце», «Страхи в домиках».

Проведена профилактическая и просветительская работа среди педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Разработаны памятки, для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи.

Воспитанники Детского сада вместе с родителями, педагогами организовали Акцию «Своих не бросаем!» были подготовлены и переданы в Фонд поддержки участников СВО посылки с необходимыми продуктами, вещами, дети вложили в посылки рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат.

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется с учетом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря планированию, в Детском саду отработана система воспитательно-образовательной деятельности, разумно дополняемая коррекционно - воспитательной работой. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в Детском саду.

Таким образом, реализуемые программы соответствуют требованиям правоведения воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ оздоровительной работы.

В течение 2025 года в Детском саду года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик: гимнастика после сна, хождение босиком, полоскание рта водой.

Таким образом, проводимая физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении.

Работа в детском саду по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Дети показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, на мероприятиях. Детям нравятся лыжные прогулки, спортивные праздники на свежем воздухе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Дни здоровья с участием родителей, согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся: «Веселые старты», «Самый сильный папа», «Путешествие в страну Здоровья» и др. Уже в течение двух лет наши воспитанники сдают ГТО на Зимних и Летних спартакиадах и результаты очень положительные.

Состав детей по группам здоровья детей

Всего человек	Группа здоровья /человек				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
72	32	36	2		2

Анализируя число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2025 году, который составляет 2,4 дня, необходимо отметить, что заболеваемость остается значимой. Несмотря на достигнутые положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой и подтверждает значимость профилактических мер.

Наши воспитанники регулярно участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году в таблице:

Наименование конкурса	Уровень	Участники (дети)	Результат участия
Районный конкурс самодеятельного творчества «Служить России»	Муниципальный Управление культуры и молодежной политики и спорта	3 6	1 место, 2 место участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «День рождения Домового»:	Муниципальный Управление культуры и молодежной политики и спорта	4	участие
«Lego- конструктор»	Муниципальный Управление образования МО «Жигаловский район»	2	участие
Фестиваль «Ленские звездочки»	Муниципальный Управление образования МО «Жигаловский район»	3 9	Художественное чтение- 2 место Танцевальная постановка- 1 место
«Спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий, смелый»	Муниципальный Управление культуры и молодежной политики и спорта	11	2 место
Районный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Администрация Жигаловского муниципального образования	3	1 место
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный ДЮСШ «Сила Сибири»	20	1 место 2 место 3 место
«Лайт-диск» «Дорожная безопасность»	Управление образования МО «Жигаловский район»	1 1 5	1 место 2 место участие
Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»	Муниципальный Управление культуры и молодежной политики и спорта	1 4	1 место участие

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости.

Количество сотрудников в Детском саду 25 человек. На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив учреждения составляют 11 педагогов, в том числе:

воспитателей - 7;

учителей - логопедов - 1;

педагог-психолог - 1;

музыкальный руководитель - 1;

инструктор физической культуры - 1

Вакансии по штатному расписанию на 2025 год - старший воспитатель- 0,5 ставки, педагог-психолог 0.23 ст., учитель-дефектолог - .0,45ст.

Внешних совместителей не имеем.

Дефицита младшего обслуживающего персонала не имеем.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники –2,8 /1.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень образования педагогических кадров:



По данным уровня образования педагогическим кадров видно, что все педагоги имеют педагогическое образование, 3 человека (27,2 %) имеют высшее образование, 7 человек (63,8%) имеют среднее профессиональное образование, один человек имеет общее среднее образование (9%).

На 31.12.2025 один педагог окончил Иркутский региональный колледж педагогического образования по педагогической специальности, а еще один педагог продолжает обучаться на 5 курсе данного учебного заведения.

Уровень квалификации:

Категории	2023	2024	2025
Высшая	1	1	2
Первая	1	1	0
Соответствие занимаемой должности	-	5	5
Без категории	8	3	4

По данным анализа уровня квалификации сотрудников за 2025 год видно, что 2 человека (18,1%) имеют высшую категорию, первой категории – 0 человек (0%), 5 человек (45%) имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога не аттестованы, так как проработали менее двух лет в детском саду.

На повышение квалификации педагогических работников Детского сада в 2025 году были выделены бюджетные средства. Поэтому 90 % педагогов учреждения, а это 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям подготовки. Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: дошкольное образование» с присвоением квалификации «воспитатель». Данная мера позволила ликвидировать кадровый дефицит в данной области.

Распределение педагогов по стажу:



В Детском саду педагогов со стажем работы до 5 лет – 7 человек (63,6%), 2 человека от 5 лет и старше (18,1 %), от 15 лет и старше (18,1%).

Возраст педагогического состава:



Анализ кадрового состава учреждения показал, что в Детском саду работает возрастная категория от 25 до 40 лет, что составляет 90 %, отличительной чертой многих педагогов является активность, ориентация на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

Согласно годовому плану методической работы в Детском саду в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол: «Система работы в ДООУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников;
- педагогический совет: «Путь к профессии: первые шаги в детском саду» - обсуждение методов и подходов к ранней профориентации дошкольников
- круглый стол: встреча учителей начальных классов СОШ МОУ №2 и воспитателей детских садов с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы, по теме «Адаптация в детском саду».
- посещение районного методического объединения по вопросам реализации ОП ДО (согласно плану работы).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конкурсе «Воспитатель года – 2025» 2 педагога, 2, 3 почетное место;
- в работе проекта «Иркутск - обучающий город» в рамках «Неформальные

каникулы» (открытое занятие) март 2025 год, 3 педагога;

— в работе проекта «Иркутск-обучающий город» в рамках «Неформальные каникулы» (открытое занятие) октябрь 2025 года, 2 педагога;

— участие в Районной спартакиаде работников образования по разным спортивным направлениям, 6 педагогов;

— в акции «Бессмертный полк», посвященной 80-летию дня Победы в ВОВ весь коллектив.

Педагоги Детского сада повышают свой профессиональный уровень на стажировках, чтениях, участвуют в проектах, участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован, однако имеются вакансии педагогических работников: старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог общеразвивающих групп

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в Детском саду строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП2.4.3648-

20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы с педагогическим составом.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в Детском саду используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет

Электронные ресурсы, технические средства обучения:

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбуки в каждой группе	4	Для повышения квалификации педагогов, подготовки к образовательной деятельности
Интерактивные доски	4	Для работы с детьми Познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое, подготовка детей к школе
Мультимедийное оборудование	1 экран, 1 проектор, компьютер в музыкальном зале	Мультимедийные презентации для детей, педагогов и родителей
Принтеры	2	Подготовка методического материала, документации

Компьютеры	2	Административные проекты, подготовка документации
Телевизоры	4 во всех возрастных группах	Художественно-эстетическое

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: Учебно–методическое обеспечение, библиотечно–информационное обеспечение в Детском саду соответствует реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В 2025 году мониторинг качества показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям 92%.

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детский сад №8 «Солнышко» приказ от 01.09.2021 №47.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2025 году проводилась Независимая оценка качества образования, по которым получены следующие результаты:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель ¹
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко»	98,95	100,00	100,00	96,67	100,00	99,12

Вывод: в Детском саду №8 выстроена система методического контроля и анализ результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	19/(26.3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72 (100%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 /(18%)
с высшей категорией		2/ (18%)
Первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11/(100%)
до 5 лет		9 /(82%)
больше 30 лет		2/ (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 /(82%)
от 55 лет		2/(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	10/(82%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (9,%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой;
- достаточный хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования
- в Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

На 2026 год определены следующие приоритетные направления работы:

- создание условий для освоения детьми всех компонентов образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация мероприятий в рамках Года дошкольного образования и Года единства народов России;
- выполнение Программы развития учреждения;
- реализация «Программы просвещения родителей», повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
- непрерывное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов района.