

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детский сад № 8
В.П. Рудых
Приказ 20.08 2025 г №57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Солнышко» на 2025-2026 учебный год

В учреждении функционирует 4 группы, 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы	Возраст	Количество групп
Ясельная группа	с 1 до 2 лет	1
Ясельная группа	с 2 до 3 лет	1
Разновозрастная группа	с 3 до 7 лет	1
Комбинированная группа	с 4 до 7 лет	1

Объём образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Обязательная часть			Часть, формируемая Участниками Образовательных отношений
	Продолжительность НОД не более:	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество НОД (в неделю)
Группа раннего возраста	8-10 мин	2	10	0
Младшая группа	15 мин	2	10	0
Средняя группа	20 мин	2	10	1
Старшая группа	25 мин	3	14	1
Подготовительная группа	30 мин	3	14	1

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
в 1-й половине дня	Не более 10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 1 часа 30 минут
во 2-й половине дня	НОД может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна	-	-	НОД может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна	

В основе занятий доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, малыми подгруппами и индивидуально. а) первая половина дня: - ранний и младший дошкольный возраст (вторая группа раннего возраста, младшая и средняя

группы) – ежедневно 2 занятия общей продолжительностью 20, 30, 40 минут; - старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) – ежедневно 2 и 3 занятия общей продолжительностью 50 - 90 минут

- б) вторая половина дня:- ранний возраст (продолжительность -10 минут), старший дошкольный возраст (подготовительная группа) - допускается проведение 1 занятия продолжительностью 25 - 30 минут. Максимально допустимый объем и продолжительность занятий закрепляются расписанием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Суммарный объем длительности, регламентированной двигательной активности в день:

Двигательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Динамические паузы между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
НОДпо физическому развитию	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Подвижная игра в утренний отрезок времени не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут
Подвижные игры на 1 прогулке не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Подвижные игры на 2 прогулке не менее:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, включая каникулярное время (п. 2.5 ФГОС дошкольного образования). Организация каникулярного отдыха в детском саду (зимние, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общий объем свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами

предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать.

В мае определены три недели на совместную деятельность взрослых и детей, направленную на повторение, закрепление пройденного материала и /или реализация совместных творческих проектов. Воспитательно-образовательная работа в этот период организуется в соответствии с планами работы педагогов, а также с учетом комплексно-тематической модели традиционных событий и праздников, мероприятий и учетом таблицы 2 «Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах».

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад
«Улыбка»

1. ОБЪЕМОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

таблица 1

Перечень разделов	Возрастные группы											
	Группы раннего возраста 1,6-2 лет		Группы раннего возраста 2-3 лет		П младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. Обязательная часть												
ОО «Речевое развитие» Развитие речи	1	28	1	28	1	28	1	32	1,5	48	1,5	48
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Интерес к художественной литературе	1	28	1	28	СОД*		СОД*		0,5	16	0,5	16
ОО «Познавательное развитие» Математическое и сенсорное развитие	1	28	1	28	1	28	1	32	1	32	2	64
Формирование целостной картины мира	1	28	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	-	-	-	-	0,5	14	0,5	16	1	32	СОД*	
ОО «Социально- коммуникативное развитие» Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	14	0,5	16	1	32	СОД*	
ОО «Художественно- эстетическое развитие» - рисование	1	28	1	28	1	28	1	32	1	32	1	32
- аппликация	-	-	0,5	14	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16
- лепка	1	28	0,5	14	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16
- конструирование	1	28	1	28	СОД*		СОД*		СОД*		СОД*	
- музыкальная деятельность	-	-	-	-	2	56	2	64	2	64	2	64
ОО «Физическое развитие»	-	-	-	-	3	84	3	96	3	96	3	96

Физическаякультура												
Всегообъемобразовательной нагрузки в неделю (НОД)	7		7		10		10		13		12	
Всегообъемобразовательной нагрузки в год (НОД)	196		196		280		320		416		384	
Всегообъемобразовательной нагрузки условных часов в неделю	1 час 10мин (7НОДпо10 мин)		1 час 10мин (7НОДпо10 мин)		2 часа30мин (10НОДпо 15 мин)		3 часа20мин (10НОДпо 20 мин)		5часов25мин (13НОДпо 25 мин)		6часов00мин (12НОДпо30 мин)	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Группы раннего развития 16-2 лет		Группы раннего развития 2-3 лет		И младшие группа		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
ОО«Познавательное развитие» Программа«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович,Е.В.Семенкова											1	32
Региональный компонент	Входееинтеграциииприреализацииобразовательныхобластей,режимныхмоментов(вформеигр,бесед,наблюдений, экскурсий)											
Программа «Социокультурные истоки»	Входережимныхмоментах,всовместнойисамостоятельнойигровойдеятельности											
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам»	Входережимныхмоментах,всовместнойисамостоятельнойигровойдеятельности											
ОО «Социально-коммуникативное развитие» Программа«Основы безопасности жизнедеятельности» программа под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								1	32		
Всегообъемобразовательной нагрузки в части формируемой участниками	-		-		-		-		1		1	

образовательныхотношений в неделю (НОД)						
Всегообъемобразовательной нагрузки в части формируемой участниками образовательныхотношений год(НОД)	-	-	-	-	32	32
Всегообъемобразовательной нагрузки в неделю (НОД)	7	7	10	10	15	13

*СОД-Совместнаяобразовательнаядеятельностьво2половинудня

таблица2

2.Совместнаяобразовательнаядеятельностьвоспитателяидетейврежимныхмоментах

Формыобразовательнойдеятельности в режимных моментах	Количествоформобразовательнойдеятельностивнеделю				
	Группыраннего возраста	младшие группы	Средниегруппы	Старшиегруппы	Подготовительныегруппы
Социально-коммуникативноеразвитие					
Утренний,вечернийкруг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуацииобщениявоспитателясдетьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседыиразговорысдетьмипоих интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,режиссерская,игра- драматизация,строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая,режиссерская,игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Долгосрочные проекты(в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты, наблюдения(в том числе, экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой(на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Долгосрочные проекты(в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие детей					
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Долгосрочные проекты(в форме кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Беседы и разговоры детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения(общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Долгосрочныепроекты(вформе кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие					
Утренняягимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижныеигры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1раз вмесяц	1раз вмесяц	1раз вмесяц	1раз вмесяц	1раз вмесяц
Гимнастикапослесна,закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурнаяпрактика«Игровойчасна улице»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Долгосрочныепроекты(вформе кружков)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примечание: длительность любого вида указанной деятельности не должна превышать время проведения занятия в данной возрастной группе, Культурные практики протекают в форме работы воспитанников над индивидуальными и коллективными проектами, на основе тем, предложенными ими самими. С культурными практиками тесно связана самостоятельная детская деятельность, на которую в течение дня должно быть выделено время и иные детские активности, организованные педагогом.

таблица3

3. Самостоятельнаядеятельностьдетейврежимныхмоментах

Режимныемоменты	Распределениевременивтечение дня				
	Группа раннего развития	младшиегруппы	Средниегруппы	Старшие группы	Подготовительные группы
Игры,общение,деятельностьпоинтересамво время утреннего приема	От10 до50 мин	От10 до50 мин	От10 до50 мин	От10 до50 мин	От10 до50 мин
Самостоятельныегривпервойполовинедня до утреннего сбора, перед НОД	30 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

таблица 4

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
НОД (художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство))	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставка творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно